

**Nivel**

Segundo Ciclo de Educación Primaria / 6° grado

**Área disciplinar**

Ciencias Naturales

**NAP**

- La tipificación de diversas fuentes y clases de energía.

**Propósito de la secuencia**

Distinguir los diferentes tipos y fuentes de energía.

**Objetivo**

Que las alumnas y los alumnos distingan los diferentes tipos y fuentes de energía.

**Actividades de aproximación**

• Para comenzar con esta secuencia, lean junto a sus estudiantes el artículo «¿Qué es la energía?». Luego, pídanles que resuelvan las siguientes actividades.

a. Elaborar, entre todas y todos, una definición del concepto de energía.

b. Formular preguntas que se respondan con el texto.

c. Pasar a un/a compañero/a las preguntas para que las responda.

d. Responder las preguntas pasadas por un/a compañero/a.

e. Escribir ejemplos de cada tipo de energía.

• Electromagnética:

• Química:

• Térmica:

• Eléctrica:

• Cinética:

• Nuclear:

• Gravitacional:

• Para fijar los conceptos de esta secuencia de actividades de aproximación, inviten a los alumnos y las alumnas a visualizar el video infográfico *Flujos de la energía*.

## Actividades de profundización

- Pídanles a las y los estudiantes que lean el artículo «Fuentes de energía» y que, en parejas o en grupos, confeccionen un mapa conceptual a partir de su contenido. Luego, pueden comparar entre los grupos cómo lo hicieron.
- Sugieranles a los y las estudiantes que visualicen el video infográfico *Escalas de la energía* y que grafiquen en la carpeta los dispositivos que aparecen y sus correspondientes medidas manteniendo la misma escala para todos.

## Actividades de producción

- Inviten a sus estudiantes a realizar una presentación sobre la energía para los primeros grados de la escuela. Para eso, pídanles que formen grupos de cuatro o cinco integrantes y, como tarea para el hogar, sugieranles que lean el libro *Vos y la energía* de Diego Golombek y Diego Ruiz:

[https://fundacionypf.org/vosylaenergia/el\\_libro.html#book5/01](https://fundacionypf.org/vosylaenergia/el_libro.html#book5/01)

Algunas sugerencias para la presentación son:

- a.** Imprimir a un tamaño mayor las ilustraciones del libro y hacer con ellas un rotafolio. También pueden navegar las imágenes en la web o hacer una reinterpretación con los materiales a su alcance.
- b.** Construir representaciones tridimensionales similares a las ilustraciones y mostrar de manera corpórea las diferentes situaciones.
- c.** Copiar el juego de las páginas 52 y 53 con tiza en el patio y jugar con las niñas y los niños explicándoles las implicancias «energéticas» de cada situación por la que atraviesan.
- d.** A partir de las imágenes del glosario, que aparece en las páginas 54, 55 y 56, armar un juego de memotest en el que haya relacionar las imágenes con el texto correspondiente. Previamente, habrá que explicar el significado de cada término mostrando las ilustraciones relacionadas.

## Actividades de evaluación

- A modo de evaluación, soliciten a las y los estudiantes que realicen la actividad 4 «Tipos de energía», que se relaciona con el artículo «¿Qué es la energía?» y la actividad 1 sobre «Fuentes de energía».