

Nivel

Segundo Ciclo de Educación Primaria / 6° grado

Área disciplinar

Ciencias Naturales

NAP

- La tipificación de diversas fuentes y clases de energía.

Propósito de la secuencia

Distinguir los diferentes tipos y fuentes de energía.

Objetivo

Que las alumnas y los alumnos distingan los diferentes tipos y fuentes de energía.

Actividades de aproximación

• Para comenzar con esta secuencia, lean junto a sus estudiantes el artículo «¿Qué es la energía?». Luego, pídanles que resuelvan las siguientes actividades.

a. Elaborar, entre todas y todos, una definición del concepto de energía.

b. Formular preguntas que se respondan con el texto.

c. Pasar a un/a compañero/a las preguntas para que las responda.

d. Responder las preguntas pasadas por un/a compañero/a.

e. Escribir ejemplos de cada tipo de energía.

• Electromagnética:

• Química:

• Térmica:

• Eléctrica:

• Cinética:

• Nuclear:

• Gravitacional:

• Para fijar los conceptos de esta secuencia de actividades de aproximación, inviten a los alumnos y las alumnas a visualizar el video infográfico *Flujos de la energía*.

Actividades de profundización

- Pídanles a las y los estudiantes que lean el artículo «Fuentes de energía» y que, en parejas o en grupos, confeccionen un mapa conceptual a partir de su contenido. Luego, pueden comparar entre los grupos cómo lo hicieron.
- Sugieranles a los y las estudiantes que visualicen el video infográfico *Escalas de la energía* y que grafiquen en la carpeta los dispositivos que aparecen y sus correspondientes medidas manteniendo la misma escala para todos.

Actividades de producción

- Inviten a sus estudiantes a realizar una presentación sobre la energía para los primeros grados de la escuela. Para eso, pídanles que formen grupos de cuatro o cinco integrantes y, como tarea para el hogar, sugieranles que lean el libro *Vos y la energía* de Diego Golombek y Diego Ruiz:

https://fundacionypf.org/vosylaenergia/el_libro.html#book5/01

Algunas sugerencias para la presentación son:

- a.** Imprimir a un tamaño mayor las ilustraciones del libro y hacer con ellas un rotafolio. También pueden navegar las imágenes en la web o hacer una reinterpretación con los materiales a su alcance.
- b.** Construir representaciones tridimensionales similares a las ilustraciones y mostrar de manera corpórea las diferentes situaciones.
- c.** Copiar el juego de las páginas 52 y 53 con tiza en el patio y jugar con las niñas y los niños explicándoles las implicancias «energéticas» de cada situación por la que atraviesan.
- d.** A partir de las imágenes del glosario, que aparece en las páginas 54, 55 y 56, armar un juego de memotest en el que haya relacionar las imágenes con el texto correspondiente. Previamente, habrá que explicar el significado de cada término mostrando las ilustraciones relacionadas.

Actividades de evaluación

- A modo de evaluación, soliciten a las y los estudiantes que realicen la actividad 4 «Tipos de energía», que se relaciona con el artículo «¿Qué es la energía?» y la actividad 1 sobre «Fuentes de energía».