

Nivel

Segundo Ciclo de Educación Primaria / 6º

Área disciplinar

Ciencias Naturales

NAP

- La tipificación de diversas fuentes y clases de energía.

Propósito de la secuencia

Distinguir los diferentes tipos y fuentes de energía.

Objetivo

Que los alumnos distingan los diferentes tipos y fuentes de energía.

Actividades de aproximación

- Para comenzar con esta secuencia, lean junto a los alumnos el artículo **¿Qué es la energía?**. Luego, pídanles que resuelvan las siguientes actividades.
 - a. **Elaborar, entre todos, una definición del concepto de energía.**
.....
 - b. **Formular preguntas que se respondan con el texto.**
.....
 - c. **Pasar a un compañero las preguntas para que las responda.**
.....
 - d. **Responder las preguntas pasadas por un compañero.**
.....
 - e. **Escribir ejemplos de cada tipo de energía.**
 - **Electromagnética:**
.....
 - **Química:**
.....
 - **Térmica:**
.....
 - **Eléctrica:**
.....
 - **Cinética:**
.....
 - **Nuclear:**
.....
 - **Gravitacional:**
.....
- Para fijar los conceptos de esta secuencia de actividades de aproximación, inviten a los alumnos a visualizar el video infográfico **Flujos de la energía**.

Actividades de profundización

- Pídanles a los alumnos que lean el artículo **Fuentes de energía** y que, en parejas o en grupos, confeccionen un mapa conceptual a partir de su contenido. Luego, pueden comparar entre los grupos cómo lo hicieron.
- Sugieranles a los alumnos que visualicen el video infográfico **Escalas de la energía** y que grafiquen en la carpeta los dispositivos que aparecen y sus correspondientes medidas manteniendo la misma escala para todos.

Actividades de producción

- Inviten a los alumnos a realizar una presentación sobre la energía para los niños más pequeños de la escuela. Para eso, pídanles que formen grupos de cuatro o cinco integrantes y, como tarea para el hogar, sugieranles que lean el libro **Vos y la energía** de Diego Golombek y Diego Ruiz. Luego, entre todos, deberán decidir si cada grupo se dedicará a una parte o todos los grupos abarcarán todo el libro. Para tomar esta decisión es importante que diferencien las páginas que se dedican a los tipos de energía y las que desarrollan las fuentes.

Algunas sugerencias para la presentación son:

- a. Imprimir a un tamaño mayor las ilustraciones del libro y hacer con ellas un rotafolio. También pueden navegar las imágenes en la web o hacer una reinterpretación con los materiales a su alcance.
- b. Construir representaciones tridimensionales similares a las ilustraciones y mostrar de manera corpórea las diferentes situaciones.
- c. Copiar el juego de las páginas 52 y 53 con tiza en el patio y jugar con los niños pequeños explicándoles las implicancias "energéticas" de cada situación por la que atraviesan.
- d. A partir de las imágenes del glosario, que aparece en las páginas 54, 55 y 56, armar un juego de memo-test en el que haya relacionar las imágenes con el texto correspondiente. Previamente, habrá que explicar a los niños el significado de cada término mostrando las ilustraciones relacionadas.

Actividades de evaluación

- A modo de evaluación, soliciten a los alumnos que realicen la **actividad 4**, que se relaciona con el artículo **¿Qué es la energía?** y la **actividad 1** sobre **Las fuentes de energía**.